

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель главы
КФХ «Судейманов А.И.»
И.С.Хайдарзянов
«10» 06 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по ТО
Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
«22» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «22» 06 2020 г.

Председатель ПЦК С.А.Абрамова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

2. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

3. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

4. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Данный профессиональный модуль направлен на освоение обобщенной трудовой функции: техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными компетенциями и следующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

В результате изучения вариативной части цикла по МДК **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ** обучающийся должен

Уметь: производить расчёт грузоперевозки;

Знать: основные свойства и показатели работы МТА.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

производственной практики –108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем практики	Содержание практических занятий	Объем часов
1	2	3
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Комплектование и подготовка к работе МТА на стационаре	6
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа на пахотных агрегатах	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа для сплошной обработки почвы	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа на агрегатах для посева зерновых культур	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа на агрегатах для посадки (посева) пропашных культур	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа на агрегатах междурядной обработки культур и внесения удобрений	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА и работа на агрегатах для уборки трав на сено	12
	Комплектование и подготовка к работе МТА для создания долголетних лугов и пастбищ	6
	Комплектование и подготовка к работе МТА для производства овощных культур	6
	Комплектование и подготовка к работе МТА для мелиорации земель	6
	Всего:	108

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов ЭМТП, СХМ; лабораторий ЭМТП, СХМ.

- Оборудование учебного кабинета:
- комплект деталей,
- комплект плакатов
- комплект паспортов и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект с/х машин и оборудования;
- набор инструмента и приспособлений;
- детали, узлы, с/х машин и агрегатов;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, принтер, сканер.

Реализация профессионального модуля включает в себя производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка, М., «Колос», 2017г
2. Кирсанов В. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф. Механизация и технология животноводства. Издательство: КОЛОСС, ИЗДАТЕЛЬСТВО, 2017 г.
3. Мазитов Н.К. Блочно-модульный почвообрабатывающе-посевной комплекс М.:»Достижения науки и техники АПК», 2018г-224 с.

Дополнительные источники:

1. Беков А.Д. Полевые культуры Марийской республики, Марийское государственное издательство, Йошкар-Ола, 2018г
2. Белянчиков НН. Смирнов А.И. Механизация животноводства и кормоприготовления М.: ВО «Агропромиздат» 2018г
3. Богданов Г.В., Юнусов Г.С., Маслов Н.Ф., Ахмадеева М.М. Агротехнические аспекты возделывания озимой ржи на дерново-подзолистой почве юга таежной лесной зоны, Йошкар-Ола, 2017г
4. Вагин Б. И. и др. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства: Великие Луки: Великолук. гос. с.-х. акад., 2018. - 533 с.
5. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм М.ПрофОбрИздат, 2018г
6. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. И 1,2. М. Агропромиздат, 2018г
7. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. М.:Информагротех, 2017г

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам профессионального модуля. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» является освоение учебной программы для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Полнота перечня и характеристики	Оценка правильности составления обучающимися состава агрегатов машинно-тракторного парка
-Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Полнота и последовательность операций	Оценка практической работы по комплектованию МТА
- Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Полнота и последовательность операций	Оценка практических работы
- Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Полнота и последовательность операций	Оценка практических работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения. 	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. 	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение регулировочных работ при настройке машин; - выявление неисправностей и устранение их. 	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении 	Вывод результатов наблюдений за

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального модуля.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Вывод результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

9 (двадцать)

листов

Секретарь учебной
части

И.С. Г. ред. 1-я



